Государственное бюджетное образовательное учреждение

Центр образования №825

Учебный предмет:

химия 11Б класс

(профильный уровень)

Учитель: Серегина Э.Б.,

учитель высшей квалификационной категории

Город Москва

2013 – 2014 учебный год

*Приложение 2*

**Паспорт поурочно-тематического планирования**

Рассмотрено на заседании Согласовано

МО учителей естественно-научного цикла Директор ГБОУ ЦО № 825

Протокол №

от Григорьев Д.В. / \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_13\_г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013\_\_г.

Учебный год\_\_2013/2014\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный предмет\_\_\_ химия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов в неделю по учебному плану\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_

Всего количество часов в году по плану \_\_\_\_136\_\_\_\_

Класс (параллель классов) \_\_\_\_11 Б\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_Серегина Э.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа на курс\_\_\_\_\_\_\_химии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обязательных контрольных работ\_(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обязательных практических работ ( 8)

Количество обязательных лабораторных работ (по необходимости)

Учебное пособие для учащихся:

**Учебники: О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.А. Карцева «Химия (профильный уровень) 11 класс ». Просвещение.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Рекомендовано Министерством образования и науки РФ).

**Составлено на основании государственной программы О.С. Габриеляна**

**при 3 часах в неделю (102 часа за год).**

*Приложение 3*

**Поурочно-тематическое планирование по предмету для \_\_11Б\_ класса (параллели)** составлено на основании государственной программы

**О.С. Габриеляна**

Редакция №\_\_1\_от «\_\_\_»\_\_2013\_\_\_

Рассмотрено на заседании Согласовано

МО учителей естественно-научного цикла Директор ГБОУ ЦО № 825

Протокол № от Григорьев Д.В. / \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_13\_г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013\_\_г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ урока по теме** | **Тема учебного занятия**  **по программе** | **Вид контроля** | **Домашнее**  **задание** |
| **Тема 1. Строение атома 9 часов** | | | | |
| 1 | 1 | **Вводный инструктаж по Т/Б.**  Основные сведения о строении атома. |  | § 1 |
| 2 | 2 | Состояние электрона в атоме |  | § 2 |
| 3 | 3 | Состояние электрона в атоме |  | § 2 |
| 4 | 4 | Электронные конфигурации атомов химических элементов. |  | § 3 |
| 5 | 5 | Валентные возможности атомов химических элементов |  | § 4 |
| 6 | 6 | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома |  | § 5 |
| 7 | 7 | Периодический закон и строение атома |  | § 5 |
| 8 | 8 | Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к контрольной работе. |  | Задание в тетради |
| 9 | 9 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 « СТРОЕНИЕ АТОМА. ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН»** | Контрольная работа 1 |  |
| **Тема 2. Строение вещества 16 часов** | | | | |
| 10 | 1 | Химическая связь. |  | § 6 |
| 11 | 2 | Единая природа химической связи |  | §6 |
| 12 | 3 | Типы кристаллических решеток. |  | §6 |
| 13 | 4 | Свойства ковалентной химической связи |  | §7 |
| 14 | 5 | Гибридизация электронных орбиталей. |  | §7 |
| 15 | 6 | Геометрия молекул. |  | §7 |
| 16 | 7 | Теория химического строения соединений Бутлерова |  | §8 |
| 17 | 8 | Диалектические основы общности закона периодичности Менделеева и ТХС |  | §8 |
| 18 | 9 | Полимеры органические и неорганические |  | §9 |
| 19 | 10 | Обзор важнейших полимеров. |  | §9 |
| 20 | 11 | Обзор важнейших полимеров. |  | §9 |
| 21 | 12 | **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1 «РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПЛАСТМАСС И ВОЛОКОН» Инструктаж по Т/Б** | Практическая работа 1 |  |
| 22 | 13 | Дисперсные системы и растворы |  | §10 |
| 23 | 14 | Дисперсные системы и растворы |  | §10 |
| 24 | 15 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества» |  | Задание в тетради |
| 25 | 16 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 «СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА»** | Контрольная работа 2 |  |
| **Тема 3. Химические реакции - 23 часа** | | | | |
| 26 | 1 | Классификация химических реакций в органической и неорганической химии |  | §11 |
| 27 | 2 | Классификация химических реакций в органической и неорганической химии |  | §11 |
| 28 | 3 | Тепловой эффект химической реакции |  | §12 |
| 29 | 4 | Почему идут химические реакции |  | §12 |
| 30 | 5 | Скорость химической реакции |  | §13 |
| 31 | 6 | Факторы, влияющие на скорость химической реакции |  | §13 |
| 32 | 7 | Катализ |  | §13 |
| 33 | 8 | Обратимость химических реакций. Химическое равновесие |  | §14 |
| 34 | 9 | Решение задач и упражнений |  | Задание в тетради |
| 35 | 10 | Окислительно-восстановительные реакции |  | Задание в тетради |
| 36 | 11 | Окислительно-восстановительные реакции |  | Задание в тетради |
| 37 | 12 | Окислительно-восстановительные реакции |  | Задание в тетради |
| 38 | 13 | Окислительно-восстановительные реакции |  | Задание в тетради |
| 39 | 14 | Электролитическая диссоциация. |  | §15 |
| 40 | 15 | Реакции ионного обмена |  | §15 |
| 41 | 16 | Водородный показатель |  | §15 |
| 42 | 17 | Гидролиз |  | §16 |
| 43 | 18 | Гидролиз |  | §16 |
| 44 | 19 | Гидролиз |  | §16 |
| 45 | 20 | **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2 «ПРИГОТОВЛЕНИЕ РАСТВОРА ЗАДАННОЙ МОЛЯРНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ» Инструктаж по Т/Б** | Практическая работа 2 | Повторить §11-14 |
| 46 | 21 | **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3 «РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПО ИДЕНТИФИКАЦИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ» Инструктаж по Т/Б** | Практическая работа 3 | Повторить §16 |
| 47 | 22 | Общие способы получения металлов |  | Повторить гл.3 |
| 48 | 23 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 «ХИМИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ»** | Контрольная работа 3 |  |
| **Тема 3. Вещества и их свойства – 38 часов** | | | | |
| 49 | 1 | Классификация неорганических веществ |  | § 17 |
| 50 | 2 | Комплексные соединения: строение, свойства |  | § 17 |
| 51 | 3 | Классификация органических веществ |  | § 17 |
| 52 | 4 | Положение металлов в ПС. Металлическая связь |  | § 18 |
| 53 | 5 | Общие физические и химические свойства металлов. Ряд стандартных электродных потенциалов. |  | § 17 |
| 54 | 6 | Значение Ме в природе и в жизни организмов |  | § 17 |
| 55 | 7 | Коррозия металлов |  | § 18 |
| 56 | 8 | Металлургия. Общие способы получения металлов. |  | § 18 |
| 57 | 9 | Электоролиз |  | § 18 |
| 58 | 10 | Металлы главных подгрупп. Щелочные |  | Задание в тетради |
| 59 | 11 | Металлы главных подгрупп. Щелочно-земельные |  | Задание в тетради |
| 60 | 12 | Металлы главных подгрупп. Алюминий |  | Задание в тетради |
| 61 | 13 | Металлы побочных подгрупп. Железо. |  | § 18 |
| 62 | 14 | Металлы побочных подгрупп. Хром. Медь. |  | § 18 |
| 63 | 15 | Металлы побочных подгрупп. Марганец. Цинк. |  | § 18 |
| 64 | 16 | Металлы побочных подгрупп. Серебро. |  | § 18 |
| 65 | 17 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы» |  | Задание в тетради |
| 66 | 18 | Положение неметаллов в ПС Менделеева, Конфигурация внешнего злектронного слоя неметаллов. |  | §19 |
| 67 | 19 | Простые вещества неметаллы: строение, физические свойства. Аллотропия. |  | § 19 |
| 68 | 20 | Химические свойства. Оксиды, гидроксиды, водородные соединения неметаллов. |  | § 19 |
| 69 | 21 | Галогены |  | Задание в тетради |
| 70 | 22 | Халькогены |  | Задание в тетради |
| 71 | 23 | Особенности азота и его соединений |  | Задание в тетради |
| 72 | 24 | Особенности азота и его соединений |  | Задание в тетради |
| 73 | 25 | Решение задач и упражнений по теме «Неметаллы» |  | § 19 |
| 74 | 26 | Кислоты органические и неорганические |  | § 20 |
| 75 | 27 | Кислоты органические и неорганические (продолжение) |  | § 20 |
| 76 | 28 | Кислоты органические и неорганические (продолжение) |  | § 20 |
| 77 | 29 | Основания органические и неорганические |  | § 21 |
| 78 | 30 | Основания органические и неорганические |  | § 21 |
| 79 | 31 | Амфотерные органические и неорганические соединения |  | § 22 |
| 80 | 32 | Амфотерные органические и неорганические соединения |  | § 22 |
| 81 | 33 | Генетическая связь между классами органических веществ |  | § 23 |
| 82 | 34 | Генетическая связь между классами неорганических веществ |  | § 23 |
| 83 | 35 | **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4 «ГЕНЕТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ КЛАССАМИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ И ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ» Инструктаж по Т/Б** | Практическая работа 4 |  |
| 84 | 36 | Обобщение и систематизация знаний по теме |  | Задание в тетради |
| 85 | 37 | Обобщение и систематизация знаний по теме |  | Задание в тетради |
| 86 | 38 | **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 «ВЕЩЕСТВА И ИХ СВОЙСТВА»** | Контрольная работа 4 |  |
| **Тема 4. Химия в жизни общества – 6 часов** | | | | |
| 87 | 1 | Химия и производство |  | § 24 |
| 88 | 2 | Химия и производство |  | §24 |
| 89 | 3 | Химия и сельское хозяйство |  | § 25 |
| 90 | 4 | Химия и проблемы окружающей среды |  | §26 |
| 91 | 5 | Химия и повседневная жизнь человека |  | §26 |
| 92 | 6 | Химия и повседневная жизнь человека | Семинар | Задание в тетради |
| **Химический практикум – 4 часа** | | | | |
| 93 | 1 | **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5 «ПОЛУЧЕНИЕ, СОБИРАНИЕ, РАСПОЗНАВАНИЕ ГАЗОВ И ИЗУЧЕНИЕ ИХ СВОЙСТВ» Инструктаж по Т/Б** | Практическая работа 5 |  |
| 94 | 2 | **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6 «РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПО НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ» Инструктаж по Т/Б** | Практическая работа 6 | Повторить §20-22 |
| 95 | 3 | **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7 «РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ» Инструктаж по Т/Б** | Практическая работа 7 | Повторить §23 |
| 96 | 4 | **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8 «СРАВНЕНИЕ СВОЙСТВ ОРГАНИЧЕСКИХ И НЕОГРАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ» Инструктаж по Т/Б** | Практическая работа 8 | Повторить §17 |
| 97 |  | Обобщение и систематизация знаний |  | Задание в тетради |
| 98 |  | Итоговый зачет |  | Задание в тетради |
| 99 |  | Итоговый зачет |  | Задание в тетради |
| 100 |  | Резерв |  |  |
| 101 |  | Резерв |  |  |
| 102 |  | Резерв |  |  |