Государственное бюджетное образовательное учреждение

Центр образования №825

Учебный предмет:

Биология 8 класс

Учитель: Серегина Э.Б.,

учитель высшей квалификационной категории

Город Москва

2013 – 2014 учебный год

*Приложение 2*

**Паспорт поурочно-тематического планирования**

Рассмотрено на заседании Согласовано

МО учителей естественно-научного цикла Директор ГБОУ ЦО № 825

Протокол №

от Григорьев Д.В. / \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_13\_г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013\_\_г.

Учебный год\_\_2013/2014\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_биология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов в неделю по учебному плану\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_

Всего количество часов в году по плану \_\_\_\_68\_\_\_\_\_

Класс (параллель классов) \_\_\_\_8 А, Б, \_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_Серегина Э.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа на курс\_\_\_\_\_\_\_биологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обязательных контрольных работ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обязательных практических работ ( 1 )

Количество обязательных лабораторных работ (6)

Учебное пособие для учащихся

**А.Г.Драгомилов, Р.Д. Маш «Биология. Человек» учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Рекомендовано Министерством образования и науки РФ).

**Составлено на основании государственной программы Н.Н. Пономаревой**

**при 2 часах в неделю (68 часов за год).**

*Приложение 3*

**Поурочно-тематическое планирование по предмету для \_\_8\_\_ класса (параллели)** составлено на основании государственной программы

 **Н.Н. Пономаревой**

 Редакция №\_\_1\_от «\_\_\_»\_\_\_2013\_

Рассмотрено на заседании Согласовано

МО учителей естественно-научного цикла Директор ГБОУ ЦО № 825

Протокол №

от Григорьев Д.В. / \_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_13\_г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013\_\_г.

| № п/п  | № урока по теме  | Тема учебного занятияпо программе  | Вид контроля  | Домашнеезадание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Введение 1 час** |
| 1 | 1 | Введение. |  | Введение |
| **Общий обзор строения организма человека 5 часов** |
| 2 | 1 | Науки об организме человека. |  | §1 |
| 3 | 2 | Структура тела. Место человека в живой природе. |  | §2 |
| 4 | 3 | Строение, химический состав, физиология клетки. |   | §3 |
| 5 | 4 | Ткани, органы и их регуляция. | Лабораторная работа №1 «Просмотр под микроскопом эпителиальных, соединительных и мышечных тканей»  | §4 |
| 6 | 5 | Системы органов. Организм.  |  | §5 |
| **Опора и движение. 8 часов** |
| 7 | 1 | Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Соединение костей.  | Лабораторная работа № 2 «Строение костной ткани». | §6 |
| 8 | 2 | Скелет головы и туловища.  |  | §7 |
| 9 | 3 | Скелет конечностей. |  | §8 |
| 10 | 4 | Первая помощь при растяжениях, вывихах и переломах. |  | §9 |
| 11 | 5 | Мышцы человека. |  | §10 |
| 12 | 6 | Работа мышц.  |  | §11 |
| 13 | 7 | Нарушение осанки и плоскостопие.  |  | §12 стр.61 определение плоскостопия |
| 14 | 8 | Развитие опорно-двигательной системы. |  | §13 |
| **Кровь. Кровообращение. 9 часов** |
| 15 | 1 | Внутренняя среда. Значение крови и её состав. | Лабораторная работа № 3 «Сравнение крови лягушки и человека». | §14 |
| 16 | 2 | Иммунитет. |  | §15 |
| 17 | 3 | Тканевая совместимость и переливание крови. |  | §16 |
| 18 | 4 | Строение и работа сердца. Круги кровообращения. |  | §17 |
| 19 | 5 | Движение лимфы. |  | §18 |
| 20 | 6 | Движение крови по сосудам. | Лабораторная работа № 4 «Пульс» | §19 |
| 21 | 7 | Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. |  | §20 |
| 22 | 8 | Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. |  | §21 |
| 23 | 9 | Первая помощь при кровотечениях. |  | §22 |
| **Дыхание. 6 часов** |
| 24 | 1 | Значение дыхания. Органы дыхания. |  | §23 |
| 25 | 2 | Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях. | Лабораторная работа № 5 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха» | §24 стр 107 учеб. Модель Дондерса. |
| 26 | 3 | Дыхательные движения. |  | §25 |
| 27 | 4 | Регуляция дыхания. |  | §26 стр.  |
| 28 | 5 | Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. |  | §27 |
| 29 | 6  | Первая помощь при поражении органов дыхания. |  | §28 |
| 30  | 7 | Зачет «Связь кровеносной и дыхательной систем» |  |  |
| **Пищеварение. 7 часов** |
| 31 | 1 | Значение и состав пищи. |  | §29 |
| 32 | 2 | Органы пищеварения. |  | §30 |
| 33 | 3 | Строение зубов. |  | §31 |
| 34 | 4 | Пищеварение в ротовой полости и в желудке. | Лабораторная работа № 6 «Действие ферментов слюны на крахмал» | §32 |
| 35 | 5 | Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ |  | §33 |
| 36 | 6 | Регуляция пищеварения. |  | §34 |
| 37 | 7 | Гигиена питания. Заболевания органов пищеварения. |  | §35 |
| **Обмен веществ и энергии. Витамины. 3 часа** |
| 38 | 1 | Обменные процессы в организме. |  | §36 |
| 39 | 2 | Нормы питания. |  | §37 |
| 40 | 3 | Витамины. |  | §38 |
| **Мочевыделительная система. 2 часа** |
| 41 | 1 | Строение и работа почек. |  | §39 |
| 42 | 2 | Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим. |  | §40 |
| **Кожа. 3 часа** |
| 43 | 1 | Кожа. Значение и строение. |  | §41 |
| 44 | 2 | Нарушение кожных покровов и повреждения кожи. |  | §42 |
| 45 | 3 | Роль кожи в теплорегуляции.  |  | §43 |
| **Эндокринная система. 2 часа** |
| 46 | 1 | Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.  |  | §44 |
| 47 | 2 | Роль гормонов в обмене веществ и развитии организма. |  | §45 |
| **Нервная система. 5 часов** |
| 48 | 1 | Значение и строение нервной системы. |  | §46 |
| 49 | 2 | Вегетативная нервная система. |  | §47 |
| 50 | 3 | Нейрогуморальная регуляция. |  | §48 |
| 51 | 4 | Спинной мозг. |  | §49 |
| 52 | 5 | Головной мозг. | Практическая работа № 1 «Строение головного мозга» | §50 |
| **Органы чувств. Анализаторы. 5 часов** |
| 53 | 1 | Значение органов чувств и анализаторов. |  | §51 |
| 54 | 2 | Орган зрения и зрительный анализатор.  |  | §52 |
| 55 | 3 | Заболевания и повреждения глаз. |  | §53 |
| 56 | 4 | Орган слуха и равновесия. |  | §54 |
| 57 | 5 | Другие органы чувств. |  | §55 |
| **Поведение и психика. 7 часов** |
| 58 | 1 | Врожденные формы поведения.  |  | §56 |
| 59 | 2 | Приобретенные формы поведения. |  | §57 |
| 60 | 3 | Закономерности работы головного мозга. |  | §58 |
| 61 | 4 | Биологические ритмы. Сон и его значение. |  | §59 |
| 62 | 5 | Особенности высшей нервной деятельности. |  | §60 |
| 63 | 6 | Воля. Эмоции. Внимание. |  | §61 |
| 64 | 7 | Работоспособность. Режим дня. | Составление режима дня по рекомендациям санитарных врачей | §62 |
| **Индивидуальное развитие организма. 4 часа** |
| 65 | 1 | Половая система. |  | §63 |
| 66 | 2 | Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем. |  | §64 |
| 67 | 3 | Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения. |  | §65 |
| 68 | 4 | Влияние вредных привычек на организм человека. Психологические особенности личности. | защита рисунков | §66,67 |